

Period 85

**UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD
LESSON 3-1 (New words)**

I. New words

- aquarium	(n)	/ə'kweəriəm/	: thủy cung, bể cá
- hockey	(n)	/'hɒki/	: môn khúc côn cầu
- homestay	(n)	/'həʊmsteɪ/	: (khoảng thời gian ngắn) ở trọ tại nhà dân
- nervous	(a)	/'nɜːvəs/	: căng thẳng, hồi hộp
- pen pal	(n)	/'pen pæl/	: bạn qua thư

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

- We visited _____ Central park yesterday.
A. the B. a C. an D. Ø
- I enjoyed the game a lot more _____ I understood it better.
A. where B. which C. once D. who
- Minh is making friends during his _____ in Australia.
A. university B. homestay C. address D. aquarium
- Ms. Hà wants _____ English at work.
A. using B. to use C. uses D. to using
- The customer complained _____ his food.
A. about B. at C. in D. to
- The interview asked about _____ work experience.
A. she B. him C. your D. he
- The interview thinks she did do _____ right thing.
A. a B. an C. the D. many
- Minh is writing to his American _____.
A. homestay B. hockey C. pen pal D. ticket
- On Sunday, I'll watch a _____ game.
A. abroad B. rule C. problem D. hockey
- At first, I was _____ speaking English, but now it's fun to use English to buy tickets and order food.
A. happy B. enjoyable C. crazy D. nervous



Period 86

**UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD
LESSON 3-2**

I. Word family

1. person → people	6. nation → national	11. wait → waiter/waitress
--------------------	----------------------	----------------------------

2. I → myself	7. interest → interesting	12. interview → interviewer
3. nerve → nervous	8. center → central	13. slow → slowly
4. difficulty → difficult	9. happiness → happy	14. beauty → beautiful
5. Canada → Canadian	10. speak → speaker	15. history → historic

II. Use the correct form of the word given in each sentence.

- I met an _____ guy from Peru last Thursday. (interest)
- We traveled to the southwest of Ireland and visited many _____ places. (beauty)
- He spoke _____ so I understood everything. (slow)
- Tomorrow, I'm walking around _____ Park with him. (center)
- I'm really enjoying _____ in Vancouver. (I)
- It's fun to use English with native _____. (speak)
- We went sightseeing and saw many _____ buildings in New York City. (history)
- I can communicate with my teacher in English so I'm very _____. (happiness)
- The _____ is asking her lots of questions. (interview)
- We visited the _____ Museum yesterday. (nation)

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the blank space in the following passage.

Hey Phuong,

I'm having a really nice vacation in Cambridge. I'm staying at a ____ (1) ____ near King's College. I was worried about speaking English when I arrived here. But when I checked in to the hotel, I answered all their questions OK. Later, I went ____ (2) ____ for dinner. I asked the waiter to explain the menu. He spoke ____ (3) ____ so I understood everything! Cambridge is so beautiful. I did have one big problem, though. ____ (4) ____, I left my bag on the bus! I went to the bus station to ____ (5) ____ for help. It was difficult to explain, but... I got my bag back! I was so ____ (6) _____. It's fun to use English with native speakers. I'm taking a ride on a punt tomorrow. It's a special boat that people ride on the river here.

See you soon!

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1. A. apartment | B. hotel | C. restaurant | D. supermarket |
| 2. A. at | B. in | C. on | D. out |
| 3. A. fast | B. slowly | C. quickly | D. rapidly |
| 4. A. Tonight | B. Tomorrow | C. Yesterday | D. Next week |
| 5. A. ask | B. asks | C. asked | D. asking |
| 6. A. bored | B. disappointed | C. happy | D. unhappy |

IV. Read the following passages. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Summer vacation

A. My name 's Maria. My family went to New York City in the summer. We went sightseeing and saw many historic buildings, such as the Flatiron Building and the Empire State Building. We also took a ferry to see the Statue of Liberty. I bought some Empire State keyrings as souvenirs for my friends.

B. Hi! I'm David. We went to Australia. The weather there was very hot. We had to buy more sunscreen while we were there. We went surfing and snorkeling a lot! Then, we flew to Melbourne and went sightseeing and did a food tour. All the food was fantastic!

- Maria saw many historic and modern buildings in New York City. _____
- She bought some Empire State keyrings as souvenirs for her friends. _____

3. The weather in Australia was very hot. _____
4. David went surfing, snorkeling, swimming and sightseeing a lot in Australia. _____
5. Maria went to New York City with her family in the _____.
 A. autumn B. spring C. summer D. winter
6. Who ate lots of tasty food?
 A. Maria B. David C. Both of them D. None of them



Period 87

TEST - UNIT 9

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. A. there B. together C. weather D. thheater
2. A. England B. ticket C. ferry D. wallet

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

3. A. relax B. famous C. photo D. postcard
4. A. holiday B. vacation C. restaurant D. parliament

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. We went to the _____ and watched a baseball game.
 A. stadium B. airport C. island D. temple
6. A The Imperial City in Hue is a _____ place.
 A. history B. historic C. histoies D. historyic
7. My sister forgot her _____ so I had to pay for her.
 A. photo B. clothes C. ticket D. wallet
8. Many great painters were born in _____ Netherlands.
 A. a B. an C. the D. Ø
9. We went to the airport very early because our _____ was at 5 a.m.
 A. fly B. flight C. light D. trip
10. The _____ gave us lots of information about the history of the building.
 A. tour guide B. guide tour C. tours D. guides
11. My uncle and aunt visited _____ Central Park yesterday.
 A. a B. an C. the D. Ø
12. I like to decorate my room with the _____ I bought from my trips. I have a doll from Russia, a small statue from Singapore, and some paintings from Japan.
 A. wallet B. souvenirs C. flight D. ferry
13. We went _____ and then spent a few days by the sea.
 A. seeing B. sight C. sightseeing D. sightseing
14. Marcus took so many _____ in his Australia trip.
 A. a photo B. photo C. the photo D. photos

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. Where is it?		A. Wendy's Secret Garden B. the Rocks C. the Sydney Opera House D. the Statue of Liberty
16. Which flag is it?		A. the UK B. the USA C. New Zealand D. Canada

V. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Hey Tom,

I'm back from my holiday! I (1) _____ a great time in London! You had said you would come back today - I can't wait to talk (2) _____ our trips at school tomorrow.

Where (3) _____ you go in Paris? Did you see the Eiffel Tower? I went to (4) _____ Shard. It's a very cool building. It looks like a piece of broken glass. I ate fish and chips every day.

England was fun but (5) _____ cold. I didn't bring my gloves, so I bought a new pair. They were so expensive! But I (6) _____ them every day, so I'm glad I got them.

Anyway, I'm falling asleep so I'll see you tomorrow.

Jerry

- | | | | |
|--------------|----------|---------|-----------|
| 17. A. has | B. have | C. had | D. having |
| 18. A. about | B. on | C. at | D. in |
| 19. A. do | B. did | C. done | D. are |
| 20. A. a | B. an | C. Ø | D. the |
| 21. A. and | B. so | C. but | D. to |
| 22. A. wear | B. wears | C. wore | D. worn |

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28.

Hi Thanh,

I'm really enjoying myself in Vancouver. I'm practicing my English a lot and I think I'm getting better. Last week, I went to the aquarium. I took the bus there. At first, I was too nervous to speak English, but now it's fun to use English to buy tickets and order food. On Saturday, I watched a hockey game. Canadians are crazy about hockey. I talked to a Canadian guy named Lucas. He explained the rules of ice hockey to me. I enjoyed the game a lot more once I understood it better. He gave me his email address, so I'll write to him soon. I'm coming back to Vietnam next week - I wish I could stay longer to practice my English more. See you soon.

Love,

Hao

23. Hao's English is improving. _____

24. She went to the aquarium by train. _____

25. She met a Canadian guy called Lucas. _____

26. Hao will stay longer in Vancouver to practice her English. _____

27. Hao went to see a _____ on Saturday.

A. football B. basketball C. baseball D. hockey game

28. When will Hao come back to Vietnam?

A. tomorrow B. next week C. next month D. next year

VII. Use the correct form of the word given in each sentence.

29. On Friday, we will get a _____ to New York City. (fly)
30. There are many _____ buildings in Vienna. (history)
31. I like to buy _____ when visiting different cities, but I never write on any of them. (card)
32. We flew to Melbourne and went _____ and did a food tour. (see)
33. My mom bought me a new _____ because I started having swimming lesson. (swim)
34. One week in Canada was an _____ trip! (amaze)

VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. took / We / a / to / flight / the next day / Boston / . //

→ We _____

36. Louvre Museum / Did / your / visit / the / parents / ? //

→ Did _____

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

37. How is the weather in London?

→ What _____?

38. There are a lot of tall buildings in Chicago City.

→ Chicago City has _____.

39. Kim went to Hyde Park by bus.

→ Kim took _____.

40. Mr. Duy is going to join the English speaking club next Sunday.

→ Mr. Duy intends to _____.

THE END

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 7

TUẦN 32 (TỪ 17/04 ĐẾN 22/04)

PHIẾU TỰ HỌC

Period 85: Unit 9 – Lesson 3-1 (Listening and Reading)

Period 86: Unit 9 – Lesson 3-2 (Writing and Speaking)

Period 87: Unit 9 – Review

Listening (SGK trang 74)

- a. 2
- b. 1, 4, 6

Reading (SGK trang 74)

a. Canada

b. 1. True 2. False 3. True 4. True 5. False

Writing (SGK trang 75)

- b. 5. Wish you were here!
- 3. Last Thursday, I went shopping in SoHo and ordered lunch at a café. I met an interesting guy from Peru. We spoke English together.
- 4. Tomorrow, I'm walking around Central Park with him.
- 2. I'm having a great time in New York. I'm practicing English every day.
- 1. Hi Quý,

Review Unit 9 (SGK trang 108,109)

Listening (SGK trang 108)

0. B 1. A 2. C 3. E 4. G 5. F

Reading (SGK trang 108)

0. A 1. B 2. A 3. C 4. B 5. B

Vocabulary (SGK trang 109)

- 1. photos
- 2. flight
- 3. historic
- 4. wallet
- 5. stadium
- 6. souvenirs
- 7. tour guide
- 8. sightseeing

Grammar (SGK trang 109)

a.

- 1. Ø

2. the
3. Ø
4. Ø
5. the
6. Ø

b.

1. Did you visit the Empire State Building?
2. We took a flight to Boston the next day.
3. I bought lots of new clothes.
4. She didn't have a swimsuit.
5. He lost his wallet.
6. They ate at a famous restaurant.

Pronunciation (SGK trang 109)

- | | | | |
|----|------|------|------|
| a. | 1. A | 2. B | 3. D |
| b. | 4. C | 5. B | 6. D |

SỬA BÀI TẬP TUẦN 31

UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD

LESSON 2-1 (New words)

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. Our trip to New Zealand was great! We took so many _____.
A. photos B. wallets C. beaches D. holidays
2. We went to the airport very early because our _____ departed at 6 a.m.
A. day B. tour C. flight D. sightseeing
3. There are many _____ buildings in Vienna. The oldest one is more than one thousand years old.
A. historic B. modern C. new D. cool
4. My brother forgot his _____ so I had to pay for him.
A. postcard B. wallet C. photo D. flight
5. I like to buy _____ when visiting different cities, but I never write on any of them.
A. postcards B. wallets C. photos D. flights
6. I like to decorate my room with the _____ I bought from my trips. I have a doll from Japan, a small statue from Cambodia, and some paintings from Malaysia.
A. holidays B. tips C. souvenirs D. presents
7. Our _____ was great. She was very friendly and helpful. She told us a lot about the history of the town.
A. volunteer B. tour guide C. traveler D. goer
8. We went _____ and then spent a few days by the sea.
A. making B. doing C. cleaning D. swimming
9. John _____ in Singapore at 5 pm yesterday
A. reached B. arrived C. departed D. got
10. At the age of 86, Barry traveled around the world _____ his sidecar.
A. at B. on C. from D. with



UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD

LESSON 2-2 (Grammar)

II. Fill in the blanks with the Past Simple form of the verbs.

1. We saw the Sydney Opera House. (see)
2. I took lots of photos of the castles. (take)
3. We had many delicious Australian dishes. (have)
4. The weather was cold so I wore a big jacket. (be)
5. We didn't go to the park because it was late when we got back. (not go)
6. My friend just came back from New Zealand. (come)
7. Did you eat lots of tasty food in London? (eat)
8. I bought many souvenirs for my friends (buy)
9. We didn't visit Sapa last summer vacation. (not visit)
10. Last night we went to Lan's birthday. (go)
11. We moved to this city ten years ago. (move)
12. My mother bought me a dictionary last week. (buy)
13. My parents visited my grandparents yesterday. (visit)

III. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

- 1 Mount Fuji is called Fujisan in Japan. It is 3776 meters high and is visited by people from all
2 over the world. It is a very beautiful mountain and many artists have used it in their work.
3 It is sometimes possible to see Mount Fuji from Tokyo,
4 but often the weather is too cloudy to see it clearly. The
5 best time to see the mountain is during the colder months
6 of the year, and in the early morning and late evening.
7 A very pleasant place to enjoy Mount Fuji is from Fuji
8 Five Lake (Fujigoko), which is just north of the
9 mountain. Mount Fuji is open for climbing in July and
10 August, but not at other times of the year.



Write TRUE or FALSE.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Mount Fuji is a high mountain. | <u>True</u> |
| 2. We can see Mount Fuji clearly every day. | <u>False</u> |
| 3. Fuji Five Lake is in the north of Mount Fuji. | <u>True</u> |
| 4. In December, we can go climbing in Mount Fuji. | <u>False</u> |

Choose correct answer for each question.

5. What does the word it in line 2 refer to?
A. the world B. Mount Fuji C. Japan D. artists
6. When is the best time to see Mount Fuji?
A. from Fuji Five Lake B. in August
C. in cold months D. In Summer



UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD

LESSON 2-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. A. Americ <u>a</u> | B. summ <u>e</u> r | <u>C. postcard</u> | D. departm <u>e</u> nt |
| 2. A. souven <u>i</u> r | B. parliam <u>e</u> nt | <u>C. ferry</u> | D. demon <u>o</u> |
| 3. A. weath <u>e</u> r | <u>B. wallet</u> | C. Australi <u>a</u> | D. hover |
| 4. A. attr <u>a</u> ction | B. decorat <u>e</u> | C. tradit <u>i</u> on | <u>D. swimsuit</u> |
| 5. <u>A. holiday</u> | B. mud <u>d</u> y | C. sculptur <u>e</u> | D. subw <u>a</u> y |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 6. A. cheesesteak | B. stadium | <u>C. historic</u> | D. muddy |
| 7. A. balloon | B. participant | C. exchange | <u>D. roastery</u> |
| 8. <u>A. defeat</u> | B. temple | C. national | D. gallery |
| 9. A. parliament | B. comfortable | C. negative | <u>D. competition</u> |
| 10. A. disappointed | <u>B. experience</u> | C. transportation | D. volunteer |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Dear Ben,

I'm glad to hear about your trip. Last Sunday, students from my school also (11) _____ on an excursion. We visited Cù Chi tunnel. We came to school at 6:00 AM. Ten big buses (12) _____ us there. All of us (13) _____ excited, so we sang all the way to Cù Chi. We arrived there at 7:00 AM. A tourist guide showed us the historical places: the Cù Chi long tunnel and the kitchen under the ground where people cooked their meals. We made a tour around that place.

Then we went to Bến Dược temple we (14) _____ lots of names of the soldiers on the walls. We admired them very much. Our teacher asked us to write a report. We (15) _____ writing it now. We feel very happy to write what we've learned from that trip. We hope to come back to Củ Chi someday.

As I've mentioned, I have to finish my report, so I'll stop now. Hope to hear from you soon.

Jerry

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|---------------|
| 11. A. go | B. goes | C. went | D. gone |
| 12. A. took | B. taked | C. take | D. taken |
| 13. A. are | B. were | C. was | D. is |
| 14. A. see | B. seed | C. sed | D. saw |
| 15. A. are | B. were | C. was | D. is |

IV. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

16. souvenirs / Yesterday, / bought / I / .//
→ Yesterday, **I bought souvenirs.**
17. We / delicious / Japanese dishes/ had / many / .//
→ We **had many delicious Japanese dishes.**
18. new food/ try / you / Did / any / ?//
→ Did **you try any new food?**
19. Jimmy / wallet / forgot / his / .//
→ Jimmy **forgot his wallet.**
20. didn't visit/ because/ Buckingham Palace/ My mom/ late/ it was / .//
→ My mom **didn't visit Buckingham Palace because it was late.**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 7

VIẾT

HƯỚNG DẪN VIẾT ĐOẠN VĂN TÓM TẮT VĂN BẢN (2 tiết)

I. Tìm hiểu tri thức về kiểu đoạn văn tóm tắt (SGK/89)

1. Thế nào là đoạn văn tóm tắt VB

- Đoạn văn tóm tắt VB được viết để trình bày ngắn gọn ý chính được nêu trong VB. Việc viết đoạn văn tóm tắt VB giúp chúng ta nhận ra nội dung chính của VB.

2. Yêu cầu của đoạn văn tóm tắt VB

- Đảm bảo yêu cầu về hình thức của đoạn văn.
- Tóm tắt các ý chính của VB gốc.
- Đảm bảo yêu cầu về độ dài của đoạn văn.
- Đảm bảo nội dung chính của VB

3. Cấu trúc của đoạn văn tóm tắt VB: gồm 2 phần

- Giới thiệu nhan đề và tác giả của VB cần tóm tắt.
- Trình bày ngắn gọn các ý lớn, ý bổ trợ được nêu trong VB

II. Hướng dẫn phân tích kiểu văn bản

Văn bản: Tóm tắt văn bản *Con muỗi làm một cái cây* (Võ Thu hương)

- Nêu nhan đề và tác giả Võ Thu Hương
- Trình bày ngắn gọn, đầy đủ các thông tin của câu truyện.

III. Hướng dẫn quy trình viết

- Bước 1: Trước khi viết
- Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý
- Bước 3: Viết đoạn

Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm

NÓI VÀ NGHE

THẢO LUẬN NHÓM VỀ MỘT VẤN ĐỀ GÂY TRANH CÃI (2 TIẾT)

1. Chuẩn bị:

- Xác định mục đích nói và người nghe (sgk)
- Thành lập nhóm và phân công công việc
 - + nhóm nhỏ 1: Đồng tình
 - + nhóm nhỏ 2: Không đồng tình
- Chuẩn bị nội dung buổi thảo luận:
 - + HS đọc lại VB, tìm hiểu kĩ nhân vật, chuẩn bị lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ quan điểm
- Thống nhất mục tiêu và thời gian thảo luận

2. Thảo luận

- Đại diện nhóm sẽ trình bày ý kiến thống nhất của nhóm mình dựa trên những lí lẽ, dẫn chứng mà các nhóm đã tranh luận, phản biện.
- HS tập nói một mình trước gương.
- HS tập nói trước nhóm/tổ.

TUẦN 30 - TIẾT 30 - BÀI 13: QUY TRÌNH KỸ THUẬT NUÔI THỦY SẢN

I. Môi trường nuôi thủy sản:

1. Đặc điểm:

- Có khả năng hòa tan các chất vô cơ và hữu cơ.
- Nhiệt độ của nước ổn định và điều hòa hơn nhiệt độ không khí trên cạn.
- Thành phần khí Oxygen (O_2) thấp và carbon dioxide (CO_2) cao.

2. Các loại nước:

- Màu xanh lục hoặc vàng lục:

Chứa nhiều tảo lục, tảo silic, dinh dưỡng cao.

- Màu xanh lam:

Chứa nhiều tảo lam gây hại cho tôm cá.

- Màu vàng cam:

Nước bị nhiễm phèn.

- Màu nâu đen:

Chứa nhiều chất hữu cơ phân hủy, thức ăn dư thừa, có nhiều khí độc gây hại cho tôm, cá.

II. Thức ăn của thủy sản:

1. Thức ăn tự nhiên:

- Thực vật phù du (tảo,...), thực vật đáy (rong, rêu,...), động vật phù du (bọ đỏ,...) và động vật đáy (giun, ốc, trùng chỉ,...).

2. Thức ăn nhân tạo:

- Thức ăn thô: Tầm, cám, đậu tương, bột cá, bột thịt,...
- Thức ăn viên: được pha trộn phù hợp với từng giai đoạn phát triển của đối tượng nuôi, có bổ sung chất khoáng, vitamin giúp thủy sản khỏe mạnh.

III. Quy trình nuôi thủy sản:

1. Chuẩn bị ao nuôi, xử lý nước:

- Có hệ thống cấp, thoát nước tốt; đáy ao phẳng, dốc nghiêng về cống thoát.
- Tháo cạn đáy ao, phơi khô đáy; diệt côn trùng, dịch hại.
- Xử lý nước bằng các phương pháp vật lý và hóa học.

- Bón phân hữu cơ và phân vô cơ cho ao để gây màu cho nước và tạo nguồn tự nhiên cho tôm, cá.

2. Thả con giống:

- Tôm, cá phải khỏe mạnh, không mang mầm bệnh, có nguồn gốc rõ ràng,..
- Trước khi thả tôm, cá thả túi đựng tôm, cá vào trong ao để cân bằng nhiệt độ với nhiệt độ trong ao nuôi.

3. Chăm sóc, quản lý:

a) Cho ăn:

- Thức ăn và cách cho ăn:
 - + Thức ăn: Cân đối thành phần và đủ dinh dưỡng,
 - + Cách cho ăn: chia thức ăn cho ăn thành nhiều lần để tránh lãng phí và tránh ô nhiễm môi trường.
- Thời gian cho ăn: cho ăn ít nhất 2 lần/ ngày (sáng, chiều)

b) Quản lý:

- Kiểm tra ao nuôi: Kiểm tra bờ, cống, màu nước, lượng khí oxygen, ...
- Kiểm tra sự tăng trưởng của tôm, cá: nhằm đánh giá sự tăng trưởng của tôm, cá và điều chỉnh lượng thức ăn cho phù hợp.

c) Phòng và trị bệnh cho tôm cá:

- Phòng bệnh: Tạo điều kiện cho tôm, cá luôn khỏe mạnh, sinh trưởng và phát triển tốt.
- Trị bệnh: Phát hiện kịp thời trị bằng thảo dược, hóa chất hoặc kháng sinh (đúng liều) có thể trộn vào thức ăn hay tắm cho tôm cá bị bệnh.

4. Thu hoạch tôm cá:

- Thu hoạch từng phần: thu hoạch những cá thể đạt chuẩn, con còn nhỏ giữ lại nuôi tiếp.
- Thu hoạch toàn bộ: Thu hoạch triệt để toàn bộ tôm, cá trong ao khi đã đạt chuẩn.

IV. Đo nhiệt độ và độ trong của nước nuôi thủy sản:

1. Tính chất của nước nuôi thủy sản:

a) Nhiệt độ:

- Dùng nhiệt kế thủy ngân hoặc nhiệt kế điện tử để đo nhiệt độ của nước:

+ Tôm: 25 – 35⁰C.

+ Cá: 20- 30⁰C.

b) Độ trong:

- Dùng đĩa Sechchi để đo độ trong của nước.

2. Quy trình thực hành:

a) Đo nhiệt độ của nước nuôi thủy sản:

- Nhúng nhiệt kế xuống thùng chứa mẫu nước, để khoảng 5 – 10 phút.

- Nâng nhiệt kế lên, để nghiêng nhiệt kế và đọc kết quả.

b) Đo độ trong của nước nuôi thủy sản:

- Thả từ từ đĩa Sechchi theo phương thẳng đứng xuống nước cho đến khi không phân biệt được 2 màu đen và trắng trên mặt đĩa. Đọc và ghi giá trị độ sâu lần 1 trên dây đo của đĩa.

- Thả đĩa sâu hơn rồi kéo từ từ lên đến khi thấy 2 vạch đen trắng. Đọc và ghi giá trị độ sâu lần 2.

- Kết quả độ trong của nước là số trung bình của 2 lần đo.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN KHTN KHỐI 7

(Từ ngày 17/04/2023 đến ngày 22/4/2023)

BÀI 33: TẬP TÍNH Ở ĐỘNG VẬT

A. LÝ THUYẾT

1. KHÁI NIỆM TẬP TÍNH VÀ VAI TRÒ CỦA TẬP TÍNH Ở ĐỘNG VẬT

* **Khái niệm:** Tập tính là một chuỗi các phản ứng của cơ thể động vật trả lời kích thích từ môi trường bên trong hoặc bên ngoài cơ thể.

- **Phân loại:** Tập tính ở động vật được chia thành hai loại gồm tập tính bẩm sinh và tập tính học được.

+ **Tập tính bẩm sinh:** Là loại tập tính sinh ra đã có, được di truyền từ bố mẹ, đặc trưng cho loài.

Ví dụ: Tập tính bơi của cá, tập tính giăng tơ của nhện,...



Một số tập tính bẩm sinh

+ **Tập tính học được:** Là loại tập tính được hình thành trong quá trình sống của cá thể, thông qua học tập và rút kinh nghiệm.

Ví dụ: Người đi đường dừng lại khi đèn đỏ, gà con thấy có điều hâu sẽ nhanh chóng trốn vào chỗ gà mẹ,...



Một số tập tính học được

*** Vai trò:** Tập tính giúp cho động vật tồn tại và phát triển. Tập tính bao gồm: tập tính bẩm sinh và tập tính học được hình thành trong đời sống của cá thể động vật.

+ Ví dụ: Tập tính sinh sản giúp động vật duy trì nòi giống, tập tính săn mồi giúp động vật tìm kiếm được thức ăn, tập tính di cư giúp động vật thích nghi với môi trường sống, tập tính xã hội giúp động vật tạo nên các mối quan hệ hài hòa trong xã hội,...



Một số tập tính của động vật

2. THỰC HÀNH QUAN SÁT TẬP TÍNH Ở ĐỘNG VẬT

2.1. Chuẩn bị

- Video về một số tập tính ở động vật: tập tính kiếm ăn, tập tính sinh sản, tập tính bảo vệ lãnh thổ, tập tính di cư hoặc các tập tính khác.
- Phiếu định hướng quan sát theo mẫu:

Tập tính quan sát được	Loại tập tính		Ý nghĩa đối với động vật
	Bẩm sinh	Học được	
?	?	?	?
?	?	?	?

2.2. Cách tiến hành

- Quan sát, ghi chép và trình bày kết quả quan sát được về một số tập tính ở động vật vào phiếu định hướng quan sát.

3. ỨNG DỤNG TẬP TÍNH Ở ĐỘNG VẬT TRONG THỰC TIỄN

- Dựa vào những hiểu biết về tập tính ở động vật, người ta ứng dụng để tạo ra môi trường sống phù hợp nhằm nâng cao năng suất vật nuôi, cây trồng, đáp ứng các nhu cầu khác của con người.

+ Ví dụ: Dạy chó đi săn hoặc phát hiện kẻ gian, dùng đèn bẫy côn trùng, huấn luyện bò về chuồng khi nghe tiếng chuông,...



Huấn luyện chó



Dùng đèn bẫy côn trùng

- Trong học tập, người ta vận dụng tập tính để nâng cao kết quả học tập và hình thành những thói quen tốt như: Học cách ghi nhớ từ vựng, học thuộc bài; học thói quen dậy sớm tập thể dục, ngủ đúng giờ,...; xóa bỏ những thói quen không tốt.



Vận dụng tập tính trong học tập và sinh hoạt của con người

B. BÀI TẬP

Câu 1. Cho các hình ảnh sau:



Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4

Đặt tên tập tính của các động vật trong hình 1, 2, 3, 4?

Câu 2. Hoàn thành bảng sau:

Tập tính ở động vật	Tác dụng đối với động vật
Mèo bắt chuột thường rình mồi, vờn mồi, vồ mồi.	
Chim công đực thường múa, khoe bộ lông sặc sỡ vào mùa sinh sản.	
Chim Én di cư về phương Nam vào cuối mùa thu.	
Chó sói thường đánh dấu lãnh thổ bằng nước tiểu.	
Trâu rừng thường sống theo đàn.	
Tập thể dục buổi sáng của con người.	

DẶN DÒ

- Học sinh dựa vào Sách KHTN7 tìm hiểu các thông tin.

- Hoàn thành các nội dung BÀI TẬP

* Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ:

- Cô Tâm: 0975375268

- Cô Oanh: 0374560523

- Thầy Tâm: 0779442859

- Cô Tuyết: 0389097016

- Cô Tiểu Y: 0389928322

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 7

(Từ ngày 17/4/2023 đến ngày 22/4/2023)

A. LÝ THUYẾT

Bài 19: KHỞI NGHĨA LAM SƠN (1418 – 1427)

1. Một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn

a. Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa:

- Lê Lợi – hào trưởng vùng Lam Sơn tập hợp những người cùng chí hướng chờ thời cơ khởi nghĩa => nhiều hào kiệt quy tụ về Lam Sơn.
- Đầu năm 1418, Lê Lợi tự xưng Bình Định Vương, truyền hịch, kêu gọi nhân dân khởi nghĩa.

b. Những năm đầu của cuộc khởi nghĩa (1418 – 1423)

- Buổi đầu khởi nghĩa, nghĩa quân gặp nhiều khó khăn, ba lần phải rút lên vùng núi Chí Linh.
- Lê Lợi chủ trương tạm hoà với quân Minh. Năm 1423, nghĩa quân trở về căn cứ Lam Sơn khôi phục và phát triển lực lượng.

c. Mở rộng địa bàn hoạt động và giành những thắng lợi đầu tiên (1424-1425)

- Năm 1424, theo đề nghị của Nguyễn Chích, Lê Lợi cho quân đánh chiếm Nghệ An. Trong vòng 10 tháng, nghĩa quân giải phóng một vùng rộng lớn từ Thanh Hoá đến đèo Hải Vân.

d. Khởi nghĩa toàn thắng (1426 – 1427)

*Chiến thắng Tốt Động – Chúc Động:

- Tháng 11/1426, Vương Thông chỉ huy viện binh kéo đến Đông Quan, tấn công vào Cao Bộ.
- Nghĩa quân Lam Sơn bố trí mai phục ở Tốt Động và Chúc Động.
- Quân Minh rơi vào trận địa, tổn thất nặng nề.

- Nghĩa quân giải phóng nhiều châu, huyện.

***Chiến thắng Chi Lăng – Xương Giang:**

- Tháng 10/1427, Liễu Thăng và Mộc Thạnh dẫn 15 vạn quân tiến vào nước ta.

- Tại Chi Lăng, quân Minh rơi vào trận địa phục kích, Liễu Thăng bị chém đầu => số quân còn lại rút chạy.

- Mộc Thạnh nghe tin Liễu Thăng tử trận vội vã rút về nước.

***Hội thề Đông Quan:**

- Nghĩa quân siết chặt vòng vây Đông Quan, Nguyễn Trãi viết thư dụ Vương Thông ra hàng.

- Ngày 10 tháng 12 năm 1427, hội thề chấm dứt chiến tranh diễn ra tại thành Đông Quan. Lê Lợi cấp thuyền và lương thực cho quân Minh về nước.

2. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử

*** Nguyên nhân thắng lợi:**

- Lòng yêu nước, ý chí quyết tâm giành độc lập tự do của quân, dân thời Trần.

- Cuộc khởi nghĩa được nhân dân đồng lòng ủng hộ

- Có đường lối chiến lược, chiến thuật đúng đắn, sáng tạo; có bộ chỉ huy tài giỏi, đứng đầu là Lê Lợi và Nguyễn Trãi.

*** Ý nghĩa lịch sử:**

- Kết thúc 20 năm đô hộ của nhà Minh, giành độc lập tự do.

- Mở ra một thời kỳ mới của quốc gia Đại Việt – thời Lê Sơ.

Bài 20: ĐẶC ĐIỂM DÂN CƯ, XÃ HỘI Ô-XTRÂY-LI-A

1. Đặc điểm dân cư.

a. Quy mô, gia tăng và cơ cấu dân số.

- Quy mô dân số không lớn năm (năm 25,7 triệu người.)
- Dân số tăng chủ yếu do nhập cư (người châu Âu và châu Á)
- Tỷ suất gia tăng dân số tự nhiên thấp (0,5%)
- Cơ cấu dân số:
 - + Theo độ tuổi: già
 - + Theo giới tính: Nữ > nam (100/98)

b. Phân bố dân cư và đô thị.

- Không đều, mật độ dân số: 3 người/km²
- + Đông: khu vực Đông Nam. (chiếm 60% dân số cả nước)
- + Thưa: vùng trung tâm.
- Đô thị:
 - + Mức độ đô thị hóa cao.
 - + Tỷ lệ dân thành thị cao (86%)
 - + Phân bố chủ yếu ở ven biển phía Đông Nam.

2. Lịch sử và văn hóa độc đáo.

- Có nền văn hóa lâu đời, độc đáo.
- Nền văn hóa bản địa được bảo tồn bản sắc với các lễ hội lớn: Ô-va-lây, Lô-ra...
- Có lễ hội, sự kiện hiện đại mang tầm quốc tế như ánh sáng, thời trang...
- Ngôn ngữ chính thức: tiếng Anh.
- Có hệ thống nhà hát, bảo tàng lớn, có giá trị.

B. BÀI TẬP

Câu 1: Em hãy xác định thời gian, ý nghĩa của những sự kiện tiêu biểu trong khởi nghĩa Lam Sơn theo bảng sau:

Sự kiện	Thời gian	Ý nghĩa
Hội thề Lũng Nhai	?	?
Giải phóng Nghệ An	?	?
Chiến thắng Tốt Động - Chúc Động	?	?
Chiến thắng Chi Lăng - Xương Giang	?	?
Hội thề Đông Quan	?	?

Câu 2: Dựa vào bảng số dân và tỉ suất tăng dân số tự nhiên của Ô-xtrây-li-a, giai đoạn 2000-2020, em hãy vẽ biểu đồ cột thể hiện quy mô dân số của Ô-xtrây-li-a.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

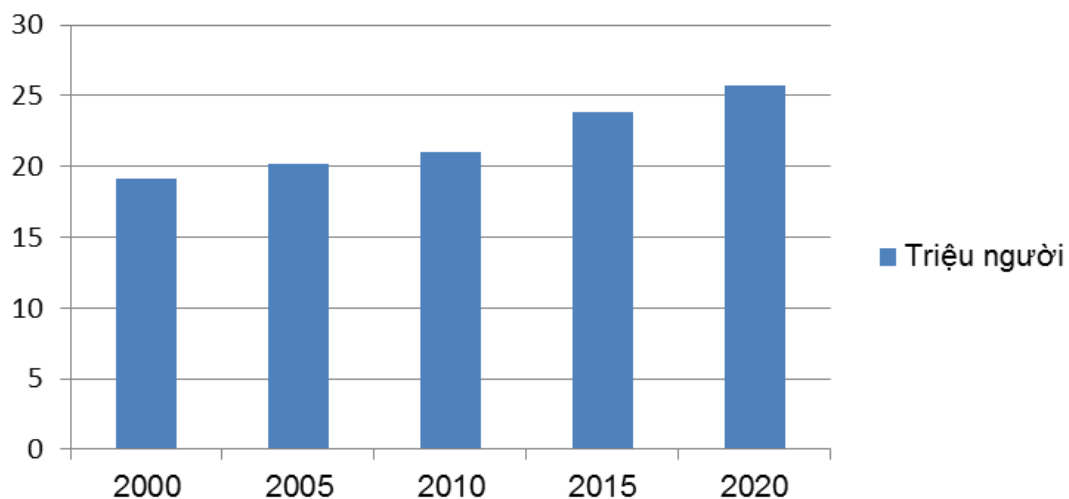
.....

.....

.....

Trả lời:

**Biểu đồ thể hiện quy mô dân số Ô-xtrây-li-a
giai đoạn 2010-2020**



C. DẶN DÒ:

- Học bài cũ và chuẩn bị trước bài mới
- Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Nguyễn Thị Thắng

-SĐT: 0962253101

Bài 3: PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ ĐA THỨC MỘT BIẾN (tt)**3. TÍNH CHẤT CỦA PHÉP CỘNG ĐA THỨC MỘT BIẾN**

Cho là các đa thức một biến với cùng một biến số. Ta có:

$$A + B = B + A$$

$$A + (B + C) = (A + B) + C$$

TH3: Thực hiện phép tính: $(x - 4) + [(x^2 + 2x) + (7 - x)]$

Giải

$$\begin{aligned} & (x - 4) + [(x^2 + 2x) + (7 - x)] \\ &= (x^2 + 2x) + [(x - 4) + (7 - x)] \\ &= x^2 + 2x + 3 \end{aligned}$$

BT1/T35: Cho hai đa thức $P(x) = -3x^4 - 8x^2 + 2x$ và $Q(x) = 5x^3 - 3x^2 + 4x + 6$. Tính $P(x) + Q(x)$ và $P(x) - Q(x)$

Giải

$$\begin{aligned} P(x) + Q(x) &= -3x^4 - 8x^2 + 2x + 5x^3 - 3x^2 + 4x + 6 \\ &= -3x^4 + 5x^3 + (-8x^2 - 3x^2) + (2x + 4x) + 6 \\ &= -3x^4 + 5x^3 - 11x^2 + 6x + 6 \\ P(x) - Q(x) &= -3x^4 - 8x^2 + 2x - (5x^3 - 3x^2 + 4x + 6) \\ &= -3x^4 - 5x^3 + (-8x^2 + 3x^2) + (2x - 4x) + 6 \\ &= -3x^4 - 5x^3 - 5x^2 - 2x + 6 \end{aligned}$$

BT2/T35: Cho đa thức $M(x) = 7x^3 - 2x^2 + 8x + 4$. Tìm đa thức $N(x)$ sao cho $M(x) + N(x) = 3x^2 - 2x$

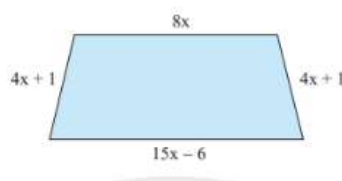
Giải

Ta có

$$\begin{aligned} N(x) &= 3x^2 - 2x - M(x) \\ &= 3x^2 - 2x - (7x^3 - 2x^2 + 8x + 4) \\ &= -7x^3 + 5x^2 - 10x - 4 \end{aligned}$$

Vậy $N(x) = -7x^3 + 5x^2 - 10x - 4$

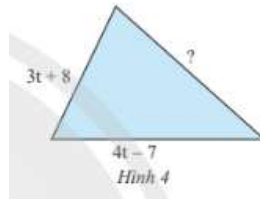
BT4/T36: Viết biểu thức chu vi của hình thang trong hình 3



Giải

Chu vi của hình thang là: $8x + (15x - 1) + 2 \cdot (4x + 1) = 31x - 4$

BT5/T35: Cho tam giác có chu vi bằng $12t - 3$. Tìm cạnh chưa biết của tam giác đó.



Giải

Cạnh còn lại của tam giác là:

$$12t - 3 - (3t + 8) - (4t - 7) = 5t - 4$$

BÀI 4: PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA ĐA THỨC MỘT BIẾN

1. PHÉP NHÂN ĐA THỨC MỘT BIẾN

HĐKP1: Hãy dùng tính chất phân phối để thực hiện phép nhân $x(2x + 3) = 2x^2 + 3x$

Giải

$$x(2x + 3) = 2x^2 + 3x$$

Quy tắc nhân hai đa thức



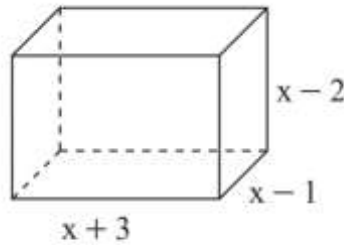
Muốn nhân một đa thức với một đa thức, ta nhân mỗi đơn thức của đa thức này với từng đơn thức của đa thức kia rồi cộng các tích với nhau.

TH1: Thực hiện phép tính $(4x - 3)(2x^2 + 5x - 6)$

Giải

$$\begin{aligned} & (4x - 3)(2x^2 + 5x - 6) \\ &= 4x \cdot (2x^2 + 5x - 6) - 3 \cdot (2x^2 + 5x - 6) \\ &= 8x^3 + 20x^2 - 24x - 6x^2 - 15x + 18 \\ &= 8x^3 + 14x^2 - 39x + 18 \end{aligned}$$

VD1: Tìm đa thức theo biến x biểu thị thể tích của hình hộp chữ nhật có kích thước như hình 2



Hình 2

Thể tích của hình hộp chữ nhật là

$$V = (x+3)(x-1)(x-2)$$

2. PHÉP CHIA ĐA THỨC MỘT BIẾN

Chia đa thức cho đa thức (chia hết)

HĐKP2:



Thực hiện phép nhân $(3x+1)(x^2-2x+1)$,
rồi đoán xem $(3x^3-5x^2+x+1):(3x+1)$ bằng đa thức nào.

Giải

$$\begin{aligned} & (3x+1)(x^2-2x+1) \\ &= 3x.(x^2-2x+1)+1.(x^2-2x+1) \\ &= 3x^3-6x^2+3x+x^2-2x+1 \\ &= 3x^3-5x^2+x+1 \end{aligned}$$

$$\text{Dự đoán } (3x^3-5x^2+x+1):(3x+1)=x^2-2x+1$$



Cho hai đa thức P và Q (với $Q \neq 0$). Ta nói đa thức P chia hết cho đa thức Q nếu có đa thức M sao cho $P = Q \cdot M$.

TH2: Thực hiện phép chia $P(x) = 6x^2 + 4x$ cho $Q(x) = 2x$

Giải

$$(6x^2+4x):2x=(6x^2:2x)+(4x:2x)=3x+2$$

VD2: Thực hiện phép tính $\frac{9x^2+5x+x}{3x}$ và $\frac{2x^2-3x-2}{2-x}$

Giải

$$\begin{aligned} \frac{9x^2+5x+x}{3x} &= \frac{9x^2+6x}{3x} = (9x^2:3x)+(6x:3x) \\ &= 3x+2 \end{aligned}$$

$\frac{2x^2-3x-2}{2-x}$, ta đặt phép tính:

$$\begin{array}{r|l} 2x^2-3x-2 & -x+2 \\ \hline -2x^2-4x & -2x-1 \\ \hline x-2 & \\ \hline x-2 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Vậy $\frac{2x^2-3x-2}{2-x} = -2x-1$

Chia đa thức cho đa thức (có dư)

TH3: Thực hiện phép tính $(2x^2-3x-2):(x+2)$

Giải

$$\begin{array}{r|l} x^2+5x+9 & x+2 \\ \hline x^2+2x & x+3 \\ \hline 3x+9 & \\ \hline 3x+6 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

$(2x^2-3x-2):(x+2) = x+3$ dư 3

VD3: Tính diện tích đáy của hình hộp chữ nhật có chiều cao $(x+3)cm$ bằng và có thể tích bằng

$$x^3+8x^2+19x+12$$

Giải

Diện tích của hình hộp chữ nhật là $(x^3+8x^2+19x+12):(x+3) = x^2+5x+4$

MỘT SỐ YẾU TỐ XÁC SUẤT

CHƯƠNG 9: MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT

BÀI 1: LÀM QUEN VỚI BIẾN CỐ NGẪU NHIÊN

1. BIẾN CỐ



Tung ngẫu nhiên hai đồng xu cân đối. Trong các sự kiện sau, sự kiện nào không thể xảy ra, sự kiện nào chắc chắn xảy ra?

A: “Số đồng xu xuất hiện mặt sấp không vượt quá 2”;

B: “Số đồng xu xuất hiện mặt sấp gấp 2 lần số đồng xu xuất hiện mặt ngửa”;

C: “Có ít nhất một đồng xu xuất hiện mặt sấp”.

Các sự kiện không thể xảy ra là: B

Các sự kiện chắc chắn xảy ra là: A



Các sự kiện, hiện tượng xảy ra trong tự nhiên hay trong một phép thử nghiệm được gọi là một biến cố.

– Biến cố chắc chắn là biến cố luôn xảy ra.

– Biến cố không thể là biến cố không bao giờ xảy ra.

– Biến cố ngẫu nhiên là biến cố không thể biết trước là nó có xảy ra hay không.

2. BIẾN CỐ NGẪU NHIÊN TRONG MỘT SỐ TRÒ CHƠI

Thực hành 1: Gieo một con xúc xắc hai lần liên tiếp và quan sát số chấm xuất hiện trong mỗi lần gieo. Trong các biến cố sau, hãy chỉ ra biến cố nào là chắc chắn, không thể và ngẫu nhiên? Tại sao?

A “Tích số chấm xuất hiện trong hai lần gieo lớn hơn 1”.

B: “Tổng số chấm xuất hiện trong hai lần gieo lớn hơn 1”.

C: “ Tích số chấm xuất hiện trong hai lần gieo lớn hơn 7”.

D: “ Tổng số chấm xuất hiện trong hai lần gieo lớn hơn 7”.

Giải

A. Là biến cố ngẫu nhiên. Vì ta không biết trước được nó có xảy ra hay không xảy ra.

Ví dụ: Gieo một con xúc xắc lần 1 mặt 1 chấm xuất hiện, gieo lần 2 mặt 5 chấm xuất hiện thì tích 2 lần gieo là $5 > 1$ nên biến cố A xảy ra; nếu gieo lần 1 mặt 1 chấm xuất hiện, lần 2 mặt 1 chấm xuất hiện thì tích 2 lần gieo là 1 nên A không xảy ra.

B. Là biến cố chắc chắn. Vì số chấm ít nhất của 1 lần gieo là 1 nên tổng số chấm hai lần gieo nhỏ nhất là $1 + 1 = 2 > 1$ nên biến cố B xảy ra.

C. Là biến cố ngẫu nhiên. Vì biến cố C có thể xảy ra hoặc không thể xảy ra.

Ví dụ: Gieo lần 1 mặt 2 chấm, gieo lần 2 mặt 5 chấm xuất hiện thì tích hai lần gieo là $2 \cdot 5 = 10 > 7$; Gieo lần 1 mặt 1 chấm, gieo lần 2 mặt 6 chấm xuất hiện thì tích hai lần gieo là $1 \cdot 6 = 6 < 7$ nên C không xảy ra.

D. Là biến cố ngẫu nhiên. Giải thích tương tự.

Thực hành 2: Trong một ống cắm bút có 1 bút xanh, 1 bút đỏ và 1 bút tím. Lần lượt lấy ra 2 bút từ ống.

- Nêu tập hợp các kết quả có thể xảy ra đối với màu của các bút được lấy ra.
- Gọi A là biến cố “Lấy được bút đỏ ở lần lấy thứ nhất”. Hãy nêu tập hợp tất cả các kết quả làm cho biến cố A xảy ra.
- Hãy nêu một biến cố chắc chắn và một biến cố không thể đối với phép thử trên.



Hình 3

Giải

- Các trường hợp có thể xảy ra là: 1 xanh+1 đỏ; 1 xanh+ 1 tím; 1 đỏ+ 1 tím.
- Gọi X là tập hợp tất cả các kết quả làm cho biến cố A xảy ra
Suy ra $A = \{\text{đỏ-tím; đỏ-xanh}\}$
- Biến cố chắc chắn: “bút lấy ra 2 màu khác nhau” và biến cố không thể “ 2 bị cùng màu”.

Vận dụng 1: Một cửa hàng thông kê lại số máy vi tính họ bán được từ ngày thứ Hai đến Chủ nhật trong một tuần. Kết quả được trình bày ở biểu đồ sau.



Chọn ngẫu nhiên 1 ngày trong tuần đó để xem kết quả bán hàng. Trong các biến cố sau, biến cố nào là chắc chắn, không thể, ngẫu nhiên?

- “Cửa hàng bán được 10 máy vi tính trong ngày được chọn”;
- “Cửa hàng bán được ít hơn 7 máy vi tính trong ngày được chọn”;
- “Cửa hàng bán được không quá 14 máy vi tính trong ngày được chọn”.

Giải

- là biến cố ngẫu nhiên vì ta không đoán được nó có xảy ra hay không xảy ra. Nếu chọn ngày thứ 2 thì cửa hàng bán được 12 máy vi tính, còn nếu chọn ngày thứ 4 thì cửa hàng bán được 10 máy vi tính nên A xảy ra.
- là biến cố không thể vì quan sát thông kê trên thì ngày bán được ít máy vi tính nhất là thứ 6 bán được 7 máy vi tính.
- Là biến cố chắc chắn vì từ thứ 2 đến chủ nhật thì số máy tính bán không vượt quá 14.

Vận dụng 2: Trong các biến cố sau, hãy chỉ ra biến cố nào là chắc chắn, không thể, ngẫu nhiên.

- a) Đến năm 2050, con người tìm được sự sống bên ngoài Trái Đất.
- b) Ở Mũi Điện, ngày mai Mặt Trời sẽ mọc ở hướng đông.
- c) Gặp một giáo viên trong trường em sinh năm 1900.
- d) Gieo một đồng xu cân đối 100 lần đều ra mặt sấp.

- a. Biến cố ngẫu nhiên
- b. Biến cố chắc chắn
- c. Biến cố không thể
- d. Biến cố ngẫu nhiên

BTVN: 1, 2, 3 T89.